



**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN IPS MATERI JENIS-
JENIS PEKERJAAN SD NEGERI KALIKURMO KECAMATAN
BRINGIN KABUPATEN SEMARANG SISWA KELAS III
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga**

Oleh

NOVELIA SHOLIKHANI

292012042

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NOVELIA SHOLIKHANI
NIM : 29202042 Email : 29202042@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN IPS MATERI JENIS-JENIS PEKERJAAN SD NEGERI KALIKURMO KECAMATAN BRINGIN KABUPATEN SEMARANG SISWA KELAS II SEMESTER II TAHUN AJARAN 2015/2016
Pembimbing : 1. Stefanus . C Relmasira, S.Pd., Ms.Ed.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 13 JUNI 2016


Tanda tangan & nama terang mahasiswa
Novelia Sholikhani



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NOVELIA SHOLIKHANI
NIM : 292012042 Email : 292012042@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : P6SD
Judul tugas akhir : PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN IPS MATERI JENIS-JENIS
PEKERJAAN SD NEGERI KALIKURMO KECAMATAN BRINGIN KABUPATEN
SEMARANG SISWA KELAS XI SEMESTER II TAHUN AJARAN 2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 13 JUNI 2016

NOVELIA SHOLIKHANI

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Stefanus C. Relmasira, S.Pd, M.S. Ed.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN IPS MATERI JENIS-
JENIS PEKERJAAN SD NEGERI KALIKURMO KECAMATAN
BRINGIN KABUPATEN SEMARANG SISWA KELAS III SEMESTER II
TAHUN AJARAN 2015/2016**

oleh

Novelia Sholihkani

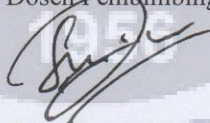
292012042

Skripsi ini telah disetujui untuk diuji

Salatiga, 12 Mei 2016

Menyetujui,

Dosen Pembimbing



Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MS.Ed.

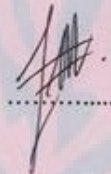
LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN IPS MATERI JENIS-
JENIS PEKERJAAN SD NEGERI KALIKURMO KECAMATAN
BRINGIN KABUPATEN SEMARANG SISWA KELAS III
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2015/2016

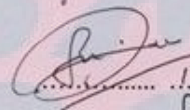
oleh
Novelia Sholikhani
292012042

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
Pada tanggal 31 Mei 2016

Elvira Hoessein Radia, S.Pd., S.Mus., M.Pd.
Dosen Penguji I

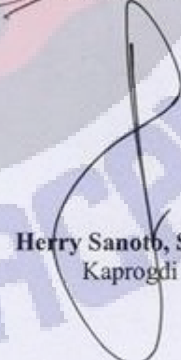
 9 Juni 2016

Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MS.Ed.
Dosen Pembimbing/Penguji II

 13 Juni 2016

Mengesahkan,


Dr. Sri Dwi Hartaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW


Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Kaprogdi PGSD

MOTTO

- ❄ Allah tidak akan membebani kepada seseorang melainkan dengan kemampuannya (Al. Baqarah : 256).
- ❄ “Dalam hidup segalanya tidak ada yang instan karena mie instan saja sebelum dimakan harus direbus dahulu” (Novelia Sholikhani).
- ❄ “ Jadikanlah kesulitan menjadi sebuah teka teki yang harus diselesaikan, maka ketika berhasil menyelesaikan kita akan merasa bahagia “. (Novelia Sholikhani).



KATA PENGANTAR

Sujud syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, bimbingan, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran IPS Materi Jenis-Jenis Pekerjaan SD Negeri Kalikurmo Kecamatan Bringin Kabupaten Semarang Siswa Kelas III Semester II Tahun Ajaran 2015/2016”**. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Kristen Satya Wacana (UKSW) Salatiga.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan-kekurangan mengingat keterbatasan pengetahuan dan pengalaman. Berkat bantuan dari beberapa pihak yang berupa sumbangan pendapat, gagasan, ide, saran, dan kesempatan untuk mengadakan penelitian serta dorongan moral, spiritual, dan material akhirnya penyusunan skripsi ini terselesaikan dengan baik. Untuk itu dengan penuh rasa hormat dan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis ingin sampaikan kepada :

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd. selaku Dekan FKIP UKSW yang telah memberi fasilitas-fasilitas yang menunjang selama perkuliahan.
2. Herry Sanoto, S.Si, M.Pd. selaku Kaprogdi S1 PGSD yang memberikan kesempatan penulis dalam menyelesaikan program studi PGSD FKIP UKSW.
3. Stefanus C. Relmasira, S.Pd.,MS.Ed selaku dosen pembimbing yang telah membimbing, membantu, dan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran kepada penulis serta memberikan masukan dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Elvira H. Radia, S.Pd.,M.Pd. selaku dosen penguji yang memberikan masukan, meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran kepada penulis dalam perbaikan skripsi.
5. Agus Pramono, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri Kalikurmo yang memberikan ijin untuk melakukan penelitian.

6. Nur Fa'izin, S.Pd.SD selaku Guru kelas III SD Negeri Kalikurmo yang telah membimbing dengan sabar, memberikan masukan, dan mengarahkan selama penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
7. Siswa-siswa kelas III SD Negeri Kalikurmo yang telah banyak membantu dan memberikan sumbangsih yang sangat besar dalam penelitian ini.
8. Ayah dan Ibu, terimakasih yang sebesar-besarnya untuk selalu memberikan semangat, dorongan, doa dan dukungan material. Skripsi ini ku persembahkan untuk kalian.
9. Suamiku M.Fila Durrotun Nasikhin, terima kasih atas kasih sayang dan pengertian yang tak pernah lelah untuk selalu memberikan semangat.
10. Anakku tersayang yang masih didalam kandungan, terimakasih atas pengertiannya yang tak pernah lelah dan selalu menjadi penyemangat.
11. Kedua adikku, terima kasih atas kasih sayang dan pengertian yang tak pernah lelah untuk selalu memberikan semangat.
12. Murid-muridku tercinta, terima kasih atas kasih sayang dan pengertian yang tak pernah lelah untuk selalu memberikan semangat.
13. Sahabatku Kharismawati, terima kasih untuk semua kasih dan dorongan semangat untukku.
14. Sahabat RS 12 B dan PGSD angkatan 2012, terima kasih atas kebersamaan yang indah bersama kalian, kasih dan semangatnya.
15. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan yang terdapat dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu penulis sangat berharap atas saran dan kritik yang membangun serta upaya-upaya berbagai pihak guna menyempurnakan skripsi ini di masa datang. Dengan disusunnya skripsi ini, penulis berharap semoga bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi pembaca.

Salatiga,

Penulis

Novelia Sholikani

ABSTRAK

Sholikhani, Novelia. Mengembangkan Media Video Pembelajaran IPS Materi Jenis-Jenis Pekerjaan Siswa Kelas III SD Negeri Kalikurmo. Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing Stefanus C. Relmasira, S.Pd.,MS.Ed.

Kata Kunci : Pengembangan, Media Pembelajaran, Video Pembelajaran IPS, Jenis-jenis pekerjaan .

Penelitian ini dilakukan untuk mengembangkan media video pembelajaran IPS materi jenis-jenis pekerjaan kelas III semester II SD Negeri Kalikurmo, yang layak digunakan sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik siswa serta mampu meningkatkan antusiasme siswa dalam mengikuti pelajaran IPS.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*research and development*). Setelah melalui tahap produksi media video, dihasilkan produk awal media video yang divalidasi oleh pakar, setelah melakukan revisi sesuai saran pakar selanjutnya diujicobakan yang meliputi 2 tahap yaitu uji coba terbatas dan uji coba luas. Subyek uji coba terbatas berjumlah 7 siswa sedangkan uji coba luas berjumlah 12 siswa. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini berasal dari hasil validasi oleh pakar, angket respon siswa, hasil tes evaluasi dan wawancara guru kelas terhadap produk yang dikembangkan serta wawancara guru kelas terha dan dianalisis menggunakan teknik statistik diskriptif .

Hasil penelitian ini adalah : (1) pengembangan media video pembelajaran IPS materi jenis-jenis pekerjaan kelas III semester II yang melalui 3 tahap yaitu pra pengembangan, pengembangan produk dan evaluasi/pengujian (2) kualitas media video pembelajaran “Baik” dengan peroleh nilai validasi pakar 4,0 yang mengacu pada 10 aspek yaitu selaras dengan SK, hasil dan tujuan belajar, informasinya akurat dan terbaru, bahasa sesuai usia, tingkat ketertarikan dan keterlibatan, kualitas teknis, mudah digunakan, bebas bias, panduan dan arahan pengguna, melaju dengan sesuai dan penggunaan alat bantu belajar kognitif (3) angket respon siswa yaitu 4,1 menjadi 4,2 yang diperkuat dengan antusiasme siswa dalam megikuti pembelajaran pada uji coba terbatas dan luas yang meningkat serta hasil tes evaluasi siswa yang juga mengalami peningkatan dari hasil uji coba terbatas rata-rata 77,8 menjadi 84,6 pada uji coba luas.

Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa media video pembelajaran IPS materi jenis-jenis pekerjaan menggunakan aplikasi *scribevideo* layak digunakan dalam pembelajaran.

DAFTAR ISI

COVER	i
SCAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
SCAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	iii
SCAN LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
SCAN LEMBAR PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	5
1.7 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Ilmu Pengetahuan Sosial.....	7
2.1.1 Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial	7
2.1.2 Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial.....	7
2.1.3 Karakteristik Mata Pelajaran IPS	8
2.1.4 Tujuan Pembelajaran IPS	9
2.1.5 Pembelajaran IPS di SD	10
2.1.6 Pengajaran IPS di SD	11
2.1.7 Pengajaran IPS Menggunakan Media Video	14

2.1.8 Materi Ajar IPS	15
2.2 Media Pembelajaran.....	23
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran	23
2.2.2 Fungsi Media Pembelajaran	25
2.2.3 Peranan Media dalam Pembelajaran	25
2.2.4 Macam-Macam Media Pembelajaran	26
2.2.5 Faktor dalam Pemilihan Media Pembelajaran	28
2.3 Video Pembelajaran	29
2.3.1 Pengertian Video Pembelajaran	29
2.3.2 Karakteristik Video Pembelajaran	29
2.3.3 Keunggulan Video Pembelajaran	30
2.3.4 Kelemahan Video Pembelajaran	32
2.3.5 Kepraktisan Video dalam Pembelajaran	33
2.3.6 Penggunaan Video dalam Pengajaran	33
2.3.7 Kriteria dalam Mereview Media Video Pembelajaran .	35
2.3.8 Aplikasi <i>Videoscribe</i>	37
2.4 Kajian yang Relevan	41
2.5 Kerangka Pikir	43
2.6 Hipotesis Penelitian	44
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	45
3.2 Produk yang Dihasilkan	45
3.3 Subyek Penelitian	48
3.4 Langkah-Langkah Penelitian	48
3.5 Prosedur Penelitian.....	49
3.6 Teknik Pengumpulan Data	52
3.7 InstrumenPengumpulan Data	52
3.8 Teknik Analisi Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Data Uji Coba.	56
4.1.1 Hasil Validasi dari Pakar	56

4.1.2 Revisi Produk Awal.....	58
4.1.3 Hasil Uji Coba Kelompok Terbatas.....	59
4.1.4 Hasil Uji Coba Kelompok Luas.....	63
4.2 Analisa Data	66
4.2.1 Hasil Validasi dari Pakar	66
4.2.2 Analisis Hasil Data Angket Uji Coba Terbatas	67
4.2.3 Analisis Hasil Data Angket Uji coba Luas	71
4.3 Hasil Analisis	77
4.3.1 Analisis Hasil Tes	77
4.3.2 Analisis Hasil Wawancara	77
4.4 Kajian Produk akhir	78
4.5 Pembahasan	79
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	82
5.2 Saran	83
5.2.1 Sekolah	83
5.2.2 Guru	83
5.2.3 Penelitian Selanjutnya	83
DAFTAR PUSTAKA	84

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Instrumen Angket	2
Tabel 3. 1 Langkah- Langkah Penelitian	49
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Validasi Media Video	53
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Soal.....	54
Tabel 3. 4 Acuan Konversi	55
Tabel 4. 1 Validasi Pakar Media Video Pembelajaran IPS.....	56
Tabel 4. 2 Masukan dari Pakar Media Video Pembelajaran.....	58
Tabel 4. 3 Hasil Angket Uji Coba Kelompok Terbatas	60
Tabel 4. 4 Hasil Tes Uji Coba Kelompok Terbatas	62
Tabel 4. 5 Hasil Angket Uji Coba Kelompok Luas	63
Tabel 4. 6 Hasil Tes Uji Coba Kelompok Luas	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Keterkaitan Taksonomi Bloom	22
Gambar 2. 2 Kerucut Pengalaman	31
Gambar 4. 1 Revisi Suara dalam Video	58
Gambar 4. 2 Revisi Rangkuman dalam Video	59
Gambar 4. 3 Grafik Validasi Media Video	67
Gambar 4. 4 Grafik Hasil Angket Uji Coba Terbatas	71
Gambar 4. 5 Grafik Hasil Angket Uji Coba Luas	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	87
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	88
Lampiran 3 Surat Permohonan Validasi Produk	89
Lampiran 4 Panduan Wawancara Guru Kelas	90
Lampiran 5 Soal Evaluasi Siswa.....	91
Lampiran 6 Lembar Angket Analisis Kebutuhan	94
Lampiran 7 Lembar Angket Respon Siswa.....	96
Lampiran 8 Hasil Validasi Produk	98
Lampiran 9 Rekap hasil Angket Respon Siswa	102
Lampiran 10 Hasil Nilai Evaluasi Siswa.....	103
Lampiran 11 Produk Video pembelajaran	104
Lampiran 12 Dokumentasi	110
Lampiran 13 Checker Plagiarisme	111